



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DO 3º TRIMESTRE DE  
2020 COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ**

**PROFESSOR: CRISTINA MARQUES BUENO**

**TURMA: INFANTIL 3**

#### **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

#### **SABERES E CONHECIMENTOS**

- Atributos físicos e função social dos objetos.
- Práticas sociais relativas à higiene.
- Melodias diversas.
- Suportes de escrita.
- Observação e experimentação.
- Animais no ecossistema.

## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**

Compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura como: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, painéis, instrumentos musicais, livros, rádios, gravadores, máquinas de calcular, vestimentas e outros para conhecimento de suas funções sociais.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.**

Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

Ouvir e cantar músicas de diferentes ritmos e melodias e de diferentes culturas.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

Fazer uso das letras, ainda que de forma não convencional, em seus registros de comunicação.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.**

Participar de experiências coletivas nas quais a curiosidade sobre as plantas e os animais seja instigada.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

### Campos de Experiência

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Práticas sociais relativas à higiene.

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=RwFmZIOqSHU>

#### Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o nosso calendário, destacando o dia da semana, mês e ano, dando continuidade apresentaremos a história “**Bibi toma banho – Alejandro Rosas**”, que será a introdução da nossa aula sobre Higiene, onde apresentaremos através de imagens hábitos de higiene como tomar banho, lavando nosso corpo corretamente.



Para registrar o que aprendemos, iremos propor uma atividade impressa, onde os alunos irão seguir a ordem numérica e completar o desenho da escova, em seguida ligar as iniciais aos objetos corretamente.

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 17/09/2020

PINTE APENAS O QUE USAMOS PARA TOMAR BANHO.

ESCREVA A PALAVRA **HIGIENE**

---

## Campos de Experiência

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Animais no ecossistema.

Link do clip musical: <https://www.youtube.com/watch?v=Tkapzywx7Tc&t=445s>

### Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos um vídeo explicativo sobre o que são animais mamíferos.

“Os mamíferos são os animais que amamentam seus filhotes. Este grupo é o mais desenvolvido dentre todas as espécies de animais, pois o cérebro e os órgãos dos sentidos são mais complexos, chegando a manifestar inteligência. Os mamíferos são animais de movimentos rápidos e capazes de se adaptarem a diferentes ambientes. Outra característica e também uma vantagem desses animais é a capacidade de gerar seus filhotes dentro de seu útero. Assim, a cria corre menos risco de ser atacada por outros animais e tem mais chance de sobrevivência.”

Link vídeo explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=4ojrOwCPkHQ&t=3s>



### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa, onde as crianças irão encontrar em revistas e jornais animais mamíferos recortar e colar no espaço estipulado, caso não tenham acesso a esses materiais poderão desenhar os animais mamíferos que conhecem.



### Campos de Experiência

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Melodias diversas.

**História:** Gato de Botas

**Link para acesso da história:** <https://www.youtube.com/watch?v=IIFwkBlagVM>

#### **Proposta de atividade:**

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas. Na sequência apresentaremos a história do dia “O gato de botas”, em seguida iremos assistir o vídeo **planeta animal** que irá nos apresentar algumas curiosidades sobre o personagem principal da história, o gato.



Link para acesso ao vídeo : [https://www.youtube.com/watch?v=8nE\\_rrh8ZEM](https://www.youtube.com/watch?v=8nE_rrh8ZEM)

Na sequencia iremos apresentar um clipe musical com a cantiga popular “Atirei o pau no gato” iremos destacar o que é uma cantiga popular e enfatizar que na musica diz “atirei o pau no gato”, porém, não devemos machucar os animais e sim trata-los com carinho e respeito.

Para registrar o que aprendemos vamos realizar uma atividade impressa, as crianças irão cobrir o pontilhado da palavra GATO e completar o diagrama completando a palavra.

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 20/10/2020

**ATIREI O PAU NO GATO**

ATIREI O PAU NO GATO TÔ TÔ  
MAS O GATO TÔ TÔ  
NÃO MORREU REU REU  
DONA CHICA CÁ  
ADMIROU-SE SE  
DO BERRO, DO BERRO QUE O GATO DE  
MIAUI

CANTIGA POPULAR



CUBRA O PONTILHADO E CIRCULE AS VOGAIS.

G A T O

QUANTAS VOGAIS?

G	A	T	O
G		T	
	A		O
	A	T	
G			O
	A	T	
G	A		

COMPLETE O DIAGRAMA

## Campos de Experiência

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Suportes de escrita.

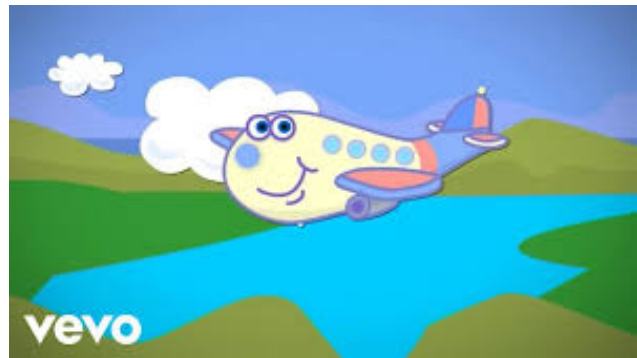
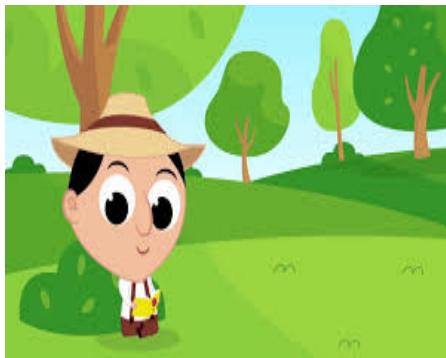
Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=a2mEqiMaSag>

Link do clipe musical: <https://www.youtube.com/watch?v=mfJnvTyQMPQ>


### Proposta de atividade:


A aula será iniciada com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos um vídeo contando a história de Santos Dumont, inventor do avião, explicando para eles como essa invenção mudou a história da humanidade.

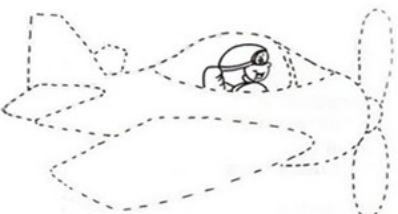
Na sequência apresentaremos o Clipe Musical Avião - Toquinho, que explica as funções do avião de forma lúdica e divertida.



A atividade será impressa, a criança deverá unir os pontinhos e colorir o avião, na sequência completar a tabela com perguntas da palavra AVIÃO.

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ   
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME \_\_\_\_\_ DATA: 04/11/2020 

• Unir os pontinhos e colorir o AVIÃO. 

• Completar:

AVIÃO				
1ª LETRA	ÚLTIMA LETRA	Nº DE VOGAIS	Nº DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS

## Campos de Experiência

**O EU O OUTRO E NÓS:** Atributos físicos e função social dos objetos.

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=g2UAuvuEdFo>

### Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas. Na sequência apresentaremos um vídeo explicativo sobre de onde vem a energia elétrica, um vídeo em forma de desenho que explica de maneira lúdica como foi criada uma maiores descobertas da humanidade a luz elétrica.



A atividade será impressa, a criança deverá observar os desenhos, circular e pintar os objetos que utilizam energia elétrica.

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 06/11/2020

CIRCULE E PINTE OS OBJETOS QUE UTILIZAM ENERGIA ELÉTRICA PARA FUNCIONAR

